

Themenverteilung LER Otto-Buchwitz-Schule Eisenhüttenstadt			
Schwerpunktkompetenz	Thema	Themenfeld	Lernaufgaben, Methoden, Unterrichtsgänge
Klasse 5 – Niveaustufe C			
Wahrnehmen und Beschreiben	Ich bin ich und du bist du - Vom Ich zum Wir	Wer bin ich? – Identität ICH werden	<b>Ich – Buch gestalten (Leporello)</b> Stationstlernen: Miteinander spielen 13 Std.
Deuten	Gefühle sind wie Ameisen – Grundgefühle Freude, Angst, Wut, Trauer, Neugier	Menschsein – existentielle Erfahrung Gefühle und Erfahrungen	Statue bauen, Zuordnungsübungen 10 Std.
Kommunizieren und Interagieren	Streit gehört zum Leben – Umgang mit schwierigen Situationen	Miteinander leben – soziale Beziehungen	<b>Gefühlssblätter gestalten</b> <b>Eine Fotogeschichte gestalten</b> 8 Std.
Wahrnehmen und Beschreiben	Warum wir Weihnachten feiern – Feste im Alltag 1	Die Welt gestalten – der Mensch zwischen Natur und Kultur Mensch und Kultur	Überlegte Ich-Botschaft Leporello 2 Std.
Argumentieren und Urteilen	Tiere im Zoo	Die Welt gestalten – der Mensch zwischen Natur und Kultur Mensch und Natur	<b>Eine Welt im Schuhkarton</b> Positionieren, Argumentationslinie 5 Std.
Klasse 6 - Niveaustufe C			
Deuten	Ich bin ich Meine Name hat eine Bedeutung	Wer bin ich? – Identität Selbstverwirklichung	Forschertätigkeit: Namensurkunde <b>Lapbook</b> 10 Std.
Kommunizieren und Interagieren	Typisch Junge, typisch Mädchen?	Miteinander leben – soziale Beziehungen Vielfalt als Bereicherung	Stationstlernen: Männer- und Frauenaufgaben erfüllen 8 Std. <b>Fotoreihe: Typisch Junge, typisch Mädchen</b>
Wahrnehmen und Beschreiben	Wie die Welt entstand – Christlicher Schöpfungsmythos	Den Menschen und die Welt denken – Menschen- und Weltbilder Weltbilder, Pluralität und Wandel	Leporello: <b>Schöpfungsgeschichte schreiben und malen</b> 5 Std. Comic, Film- und Bildarbeit
Deuten	Warum wir Ostern feiern – Feste im Alltag 2 Der Jahresfestkreis	Die Welt gestalten – der Mensch zwischen Natur und Kultur Mensch und Kultur	Teppich 4 Std.
Argumentieren und Urteilen	Was ich mir wünsche, was ich brauche – Bedürfnisse und Wünsche	Menschsein – existentielle Erfahrung Erfahrungen machen	<b>Bedürfnispyramide darstellen</b> (Erklärfilm, Plakat) 5 Std.